

07 06 21 Geoffry Petty seminaras „Aktyvus mokymasis: Kodėl ir kaip?“ (BMT). Padalomoji medžiaga „Bloomo taksonomija“ vertimas 1/4.

Paimta iš

https://www.google.lt/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=0CC4QFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.bmt.smm.lt%2Fwp-content%2Fuploads%2F2010%2F04%2F07-06-21-A_Bloomo-taksonomija.ppt&ei=5-c7Uqj-D6SP0AWD1YDIAg&usg=AFQjCNHcpWL3WmViUHIEBYoA7O9I6lYkKg&bvm=bv.52434380,d.Yms

Bloomo taksonomija

Didelis pažinimo poreikis. Reikalingas pagrindimas.



Įvertinimas (pareikškite nuomonę)

Kritiškai įvertinkite, palyginkite ir sugretinkite

Sintezė (reaguokite kūrybiškai)

Spręskite problemas, rašykite, kurkite

Analizė (apsvarstykite dalis)

Analizuokite, pateikite motyvų

Pritaikymas (atlikite, kai bus parodyta, kaip tą padaryti)

Pritaikykite, apskaičiuokite

Supratimas

Paaiškinkite, klasifikuokite

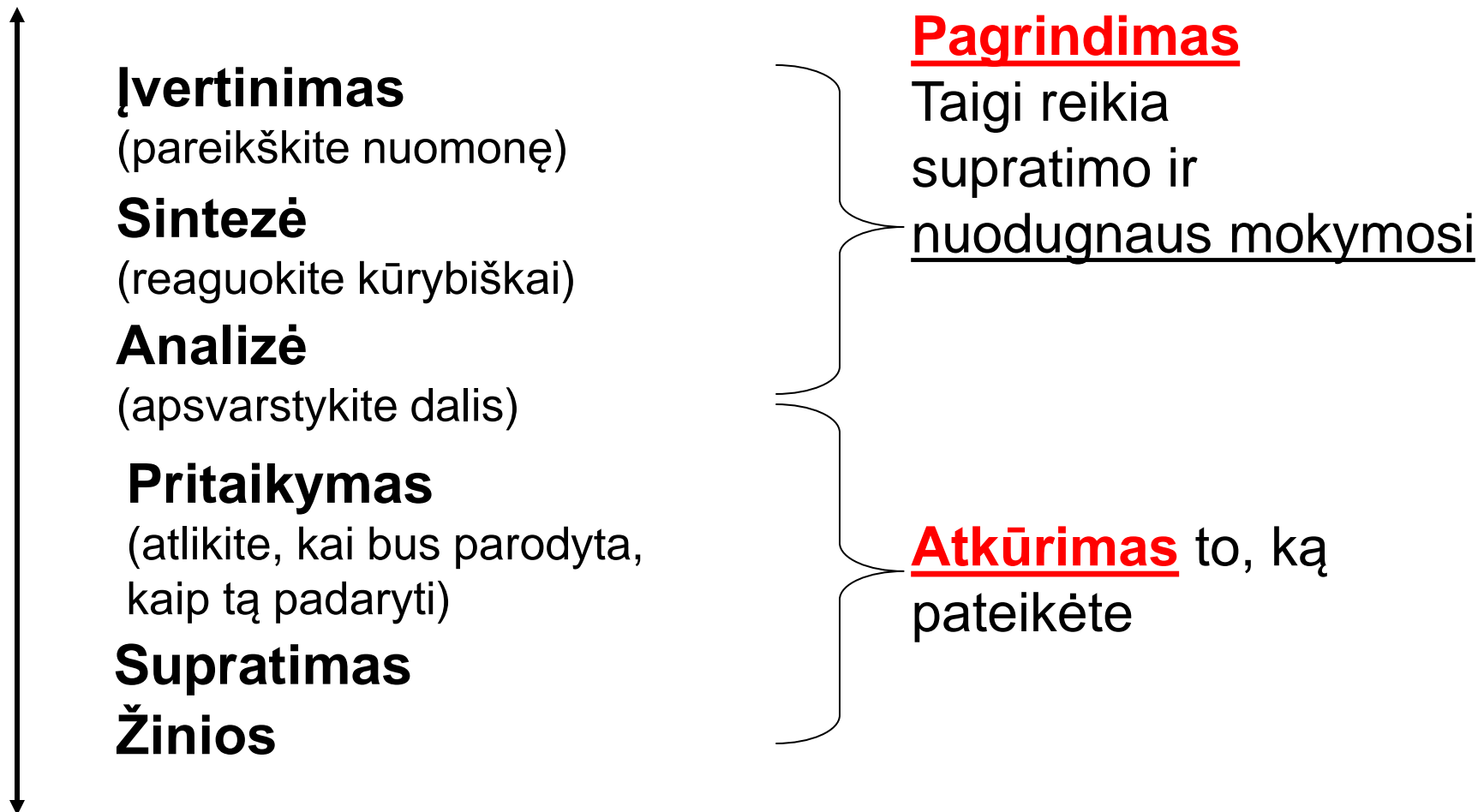
Žinios

Konstatuokite, prisiminkite

Menkas pažinimo poreikis. Nereikia daug pagrindimo.

Bloomo taksonomija

Didelis pažinimo poreikis. Reikalingas pagrindimas



Menkas pažinimo poreikis. Nereikia daug pagrindimo.

Tauškimo problema

*Kepsnėjo. Slankstūs barstraukiai
Vyniojosi po žolę, ją grėžiojo,
Šiauštukai išstypo visiškai,
Ir žalkiaulės paklydusios kriuksiojo.*

Tauškimo problema

*Kepsnėjo. Slankstūs barstraukiai
Vyniojosi po žolę, ją gręžiojo,
Šiauštukai išstypo visiškai,
Ir žalkiaulės paklydusios kriuksiojo.*

- 1. Ką slankstūs barstraukiai veikė žolėje?**
- 2. Kokia šiauštukų būseną?**
- 3. Ką galėtumėte pasakyti apie pasiklydusias žalkiaules?**

Tauškimo problema

**4. Ar moksleiviams būtina suprasti medžiagą,
kad galėtų teisingai atsakyti į paprastus
klausimus?**

Tauškimo problema

*Kepsnėjo. Slankstūs barstraukiai
Vyniojosi po žolę, ją gręžiojo,
Šiauštukai išstypo visiškai,
Ir žalčiaulės paklydusios kriuksiojo.*

5. Kodėl šiauštukai buvo išstypę?

Tauškimo problema

*Kepsnėjo. Slankstūs barstraukiai
Vyniojosi po žolę, ją gręžiojo,
Šiauštukai išstypo visiškai,
Ir žalkiaulės paklydusios kriuksiojo.*

5. Kodėl šiauštukai buvo išstypę ?

6. Ar veiksmingas buvo pasiklydusių žalkiaulių planas?

Įvertinkite klausimus pagal Bloomo taksonomiją:

- A. Ką slankstūs barstraukiai veikė žolėje?**
- B. Kokia šiauštukų būseną?**
- C. Ką galėtumėte pasakyti apie pasiklydusias žalkiaules?**
- D. Kodėl šiauštukai buvo išstypę?**
- E. Ar veiksmingas buvo pasiklydusių žalkiaulių planas?**

**Apibendrinkite, ką atskleidžia
tauškimo pratimas**

Apibendrinkite, ką atskleidžia tauškimo pratimas

Kad supratimas būtų gilus, o mokymasis naudingas, moksleiviams būtinos **pagrindimo užduotys**.

Paviršutiniško mokymosi problemos pavyzdys:

Mokymosi gabumų testų tyrimas parodė, kad 80 % dvylikamečių skaičiuotuvu galėtų apskaičiuoti tokį uždavinį:

$$225 \div 15 =$$

Bet tik 40 % galėtų išspręsti tokį:

Jei sodininkas 225 svogūnėlius turi po lygiai susodinti į 15 gėlių lysvių, po kiek svogūnėlių bus kiekvienoje lysvėje?

Daugeliui šio uždavinio neįveikusių mokinių buvo neaišku, kokį matematinį veiksmažodį naudoti.

Įvertinkite šiuos du klausimus pagal Bloomo taksonomiją.

Bloomo taksonomija

Didelis pažinimo poreikis. Reikalingas pagrindimas.



Įvertinimas

(pareikškite nuomonę)

Sintezė

(reaguokite kūrybiškai)

Analizė

(apsvarstykite dalis)

Pritaikymas

(atlikite, kai bus parodyta, kaip tą padaryti)

Supratimas

Žinios

Pagrindimas

Taigi reikia
supratimo ir
nuodugnaus mokymosi.

Tai suteikia:
Praktiškas žinias ir
perkeliamus įgūdžius.

Atkūrimas to, kas buvo
pateikta mokant.
Taigi kyla paviršutiniško
mokymosi pavojus.

Menkas pažinimo poreikis. Nereikia daug pagrindimo.

Toks mokymas lemia paviršutinišką mokymąsi...

Įvertinimas

Sintezė

Analizė

Pritaikymas

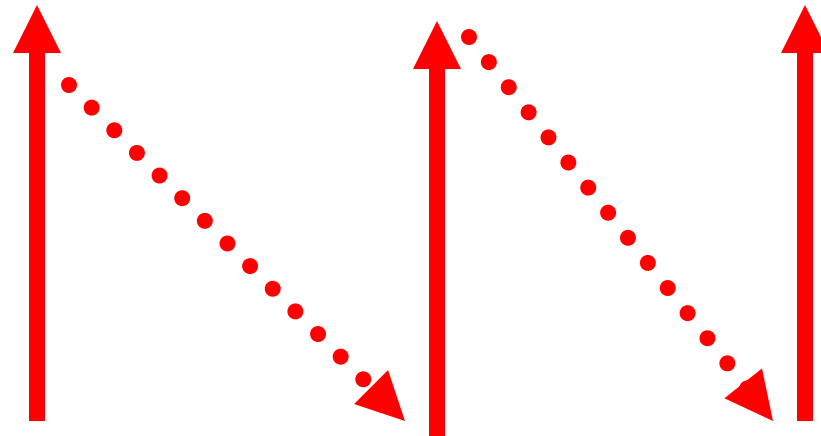
Supratimas

Žinios

Dalyba

Dalys

Procentai



Ar sudėtingesni klausimai turi būti sunkūs?

1. Kai rytoj kepsime obuolių pyragą, kurių iš šių įrankių mums prireiks?
2. Kuris iš šių peilių geriausiai tiktų pjaustyti obuoliams?
3. Kaip būti tikriems, kad neįsipjautume?
4. Kodėl tešla reikia iškloti visą formą?

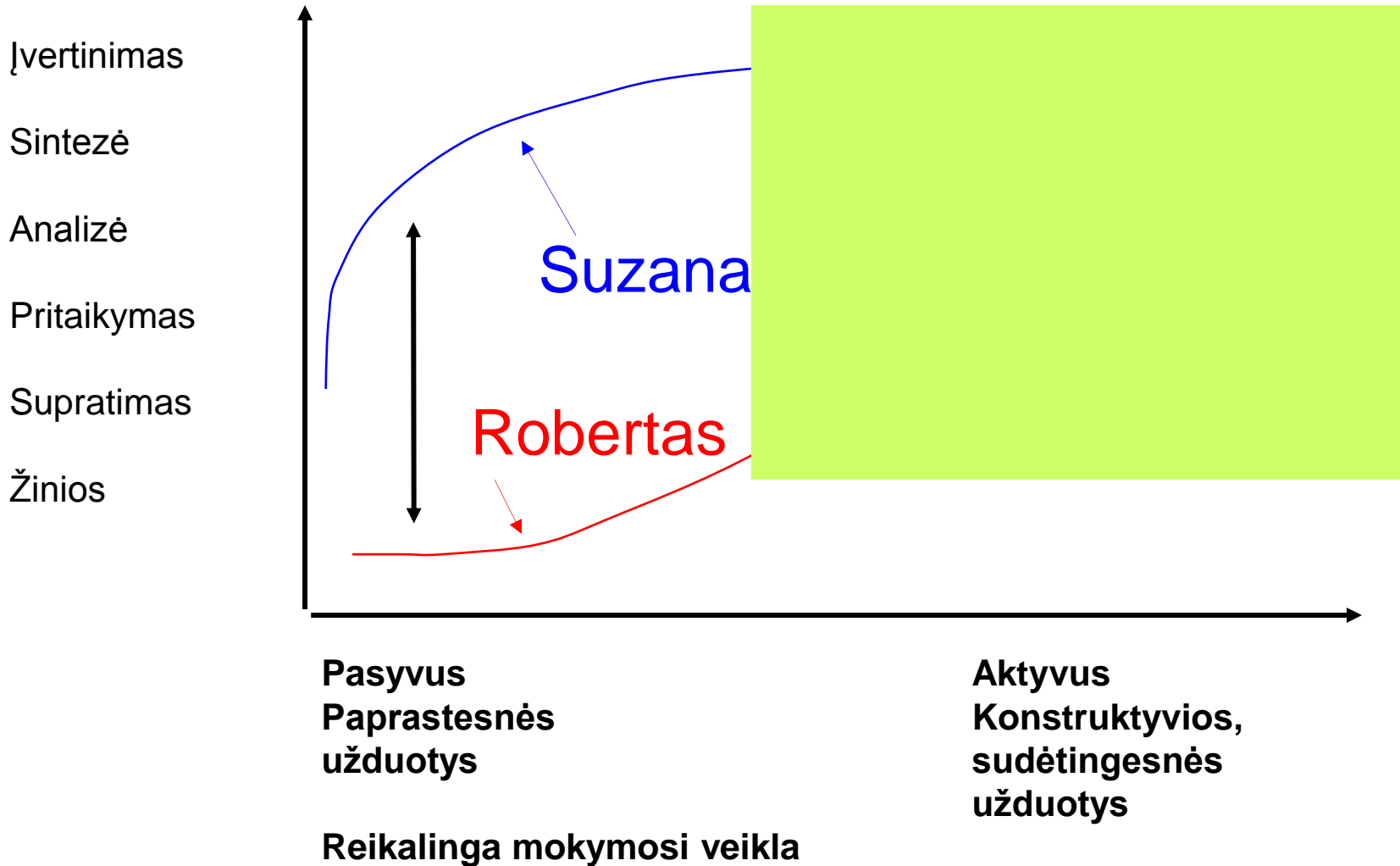
Sudėtingesni klausimai sukuria perteikiamą mokymąsi.

Ar sudėtingesni klausimai turi būti sunkūs?

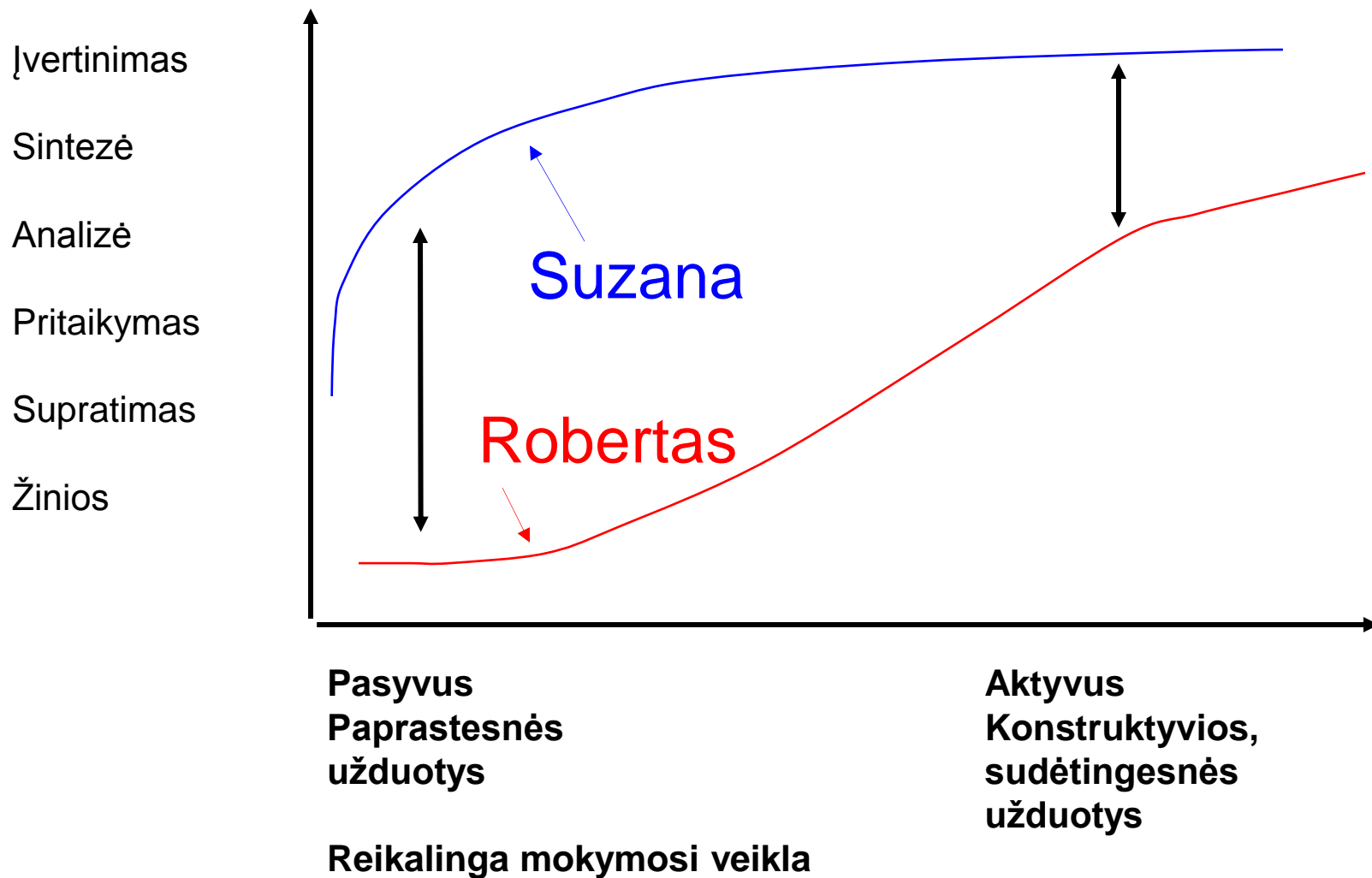
1. Kai rytoj kepsime obuolių pyragą, kurių iš šių įrankių mums prireiks?
2. Kuris iš šių peilių geriausiai tiktų pjaustyti obuoliams?
3. Kaip būti tikriems, kad neįsipjautume?
4. Kodėl tešla reikia iškloti visą formą?

Sudėtingesni klausimai sukuria perteikiamą mokymąsi.

Mokinio įsitraukimo lygis



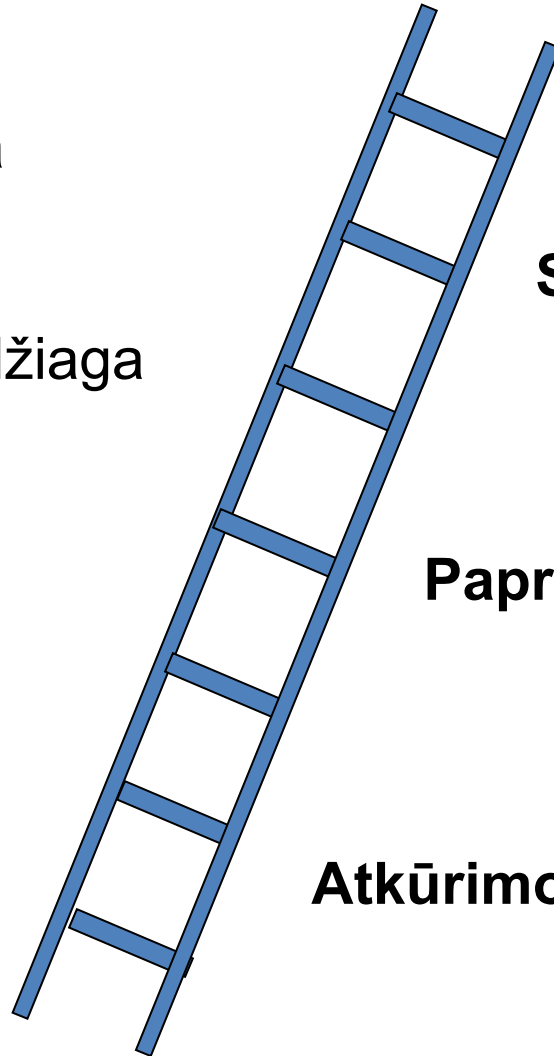
Mokinio įsitraukimo lygis



Kokios praktinės naudos galime turėti iš Bloomo taksonomijos?

Kokios praktinės naudos galime turėti iš Bloomo taksonomijos?

Pamokų veikla
Užduotys
Klausinėjimas
Mokomoji medžiaga
Kt.



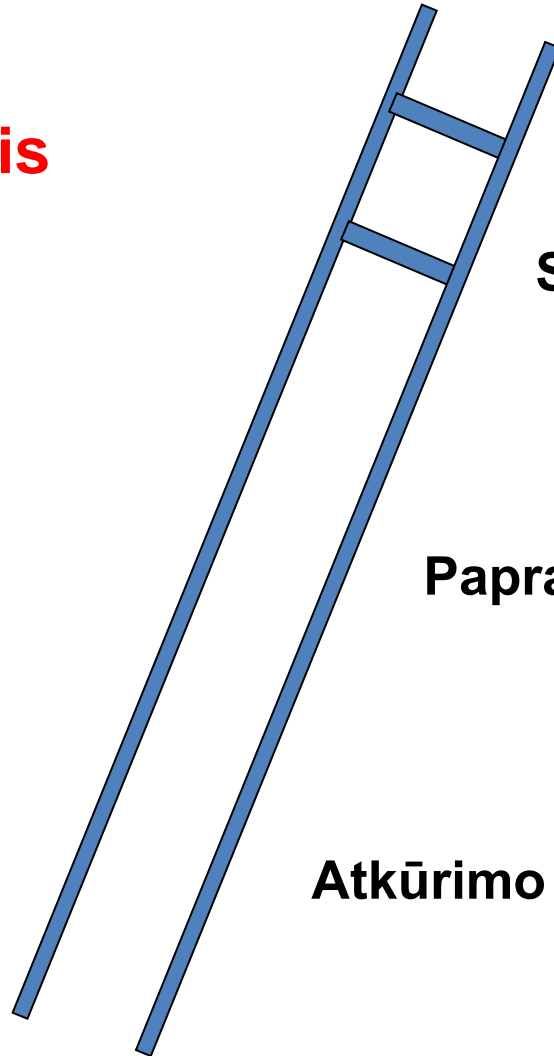
Sunkios pagrindimo užduotys

Paprastos pagrindimo užduotys

Atkūrimo užduotys

Kokios praktinės naudos galime turėti iš Bloomo taksonomijos?

**Humanitarinis
rašinėlis?**



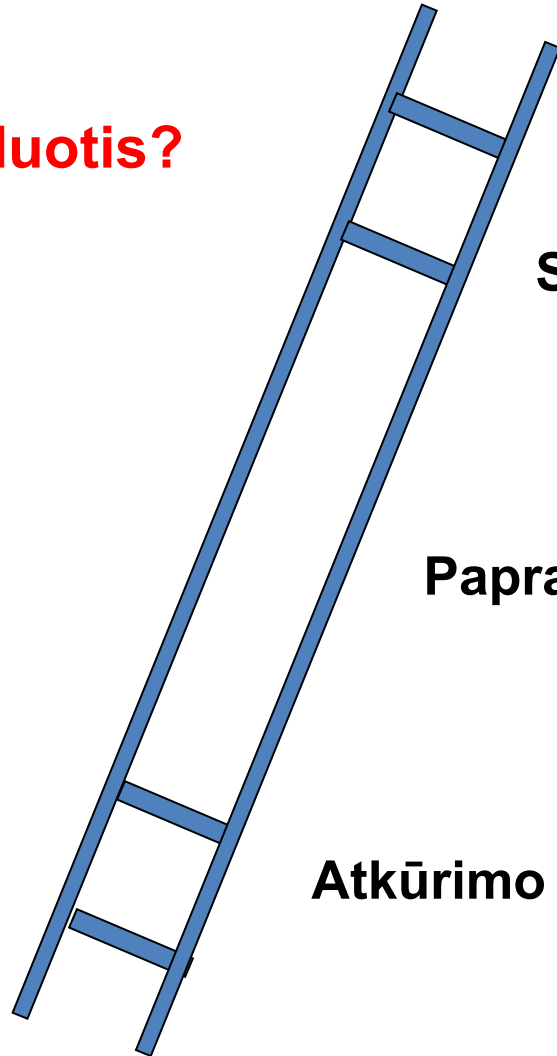
Sunkios pagrindimo užduotys

Paprastos pagrindimo užduotys

Atkūrimo užduotys

Kokios praktinės naudos galime turėti iš Bloomo taksonomijos?

Profesinė užduotis?



Sunkios pagrindimo užduotys

Paprastos pagrindimo užduotys

Atkūrimo užduotys

Kokios praktinės naudos galime turėti iš Bloomo taksonomijos?

Profesinė užduotis
Vidutinis pažymys?

